

## Finalisti izbora Mentor leta 2019

### 1. Mentorica leta 2019: prof. dr. Kristina Sepčič, Biotehniška fakulteta, Univerza v Ljubljani

Zmagovalka izbora za Mentorja leta 2019 je prof. dr. Kristina Sepčič, ki je bila za to nagrado nominirana kar 6-krat, kar je poklon njenemu dolgoletnemu izjemnemu mentorskemu delu. Prof. dr. Kristino Sepčič je letos nominirala njena doktorska študentka Anastasija Panevska. Anastasija pod vodstvom svoje mentorice raziskuje membransko aktivne proteine iz gob z namenom njihove uporabe v okolju prijaznih bioinsekticidih. Tekom študija je svoje delo predstavila na več mednarodnih in slovenskih konferencah, ostali dosežki pa obsegajo več objav v znanstvenih revijah, patentno prijavo ter podpis sodelovanja z ameriškim podjetjem. Za svoje delo "Proteinski kompleksi iz glivnega rodu *Pleurotus* kot novi biopesticidi za zatiranje koloradskega in koruznega hrošča" pa je prejela tudi nagrado Odlični v znanosti 2019 ter bila izbrana za najboljši dosežek na Oddelku za biologijo na Biotehniški fakulteti v letu 2019.

Anastasija pravi, da ji je mentorica dala svobodo, da razvije svoje lastne ideje, hkrati pa jo je pri raziskovanju vseskozi podpirala ter jo s svojimi strokovnimi nasveti usmerjala v najbolj smiselno in perspektivno smer. Anastasija je bila že tekom študija zaposlena kot asistentka na katedri ter bila vključena v pedagoški process. Mentorica ji je omogočila tudi obisk večih tujih institucij, kjer se je lahko naučila dela z metodami, ki v Sloveniji še niso razvite. Te sodelave so rezultirale v večih izvirnih člankih, Anastasija pa je izpostavila, da ji je mentorica pri vsakem raziskovalnem obisku dala priložnost da predstavi svoje delo ter na prvo mesto vedno postavila njene interese in strokovni razvoj. Poleg izjemnih znanstvenih dosežkov in strokovnega razvoja, ki sta bila razvidna iz oddane vloge, je komisijo prepričal predvsem odnos med mentorico in študentko. Anastasija pravi, da ji je mentorica kot druga mati, ki je verjela vanjo in ji pomagala pri privajanju na novo okolje ter učenju jezika, ko se je priselila v Slovenijo iz Makedonije, ter jo podpirala v najtežjih trenutkih. Izpostavila pa je tudi, da ima neizmerno srečo, da je dobila ne le znanstveno, temveč tudi življenjsko mentorico.

Iz vloge je razviden izjemen odnos med mentorico in študentko ter globoko spoštovanje med njima. S svojim načinom dela je mentorica uspela ustvariti produktivno delovno okolje, v katerem se Anastasija razvija v uspešno in samostojno znanstvenico, hkrati pa ji je vseskozi nudila potrebno podporo ter jo usmerjala pri njenem delu. Izstopata tudi število in kvaliteta sodelav ter znanstvenih obiskov, ki jih je študentka opravila tekom doktorskega študija.

### 2. Prof. dr. Andreja Istenič Starčič, Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem, in Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, Univerza v Ljubljani,

Prof. dr. Andrejo Istenič Starčič je za nagrado Mentor leta nominirala njena nekdanja doktorska študentka dr. Maja Lebeničnik. Maja je v svoji doktorski disertaciji raziskovala uporabo spletnih učnih virov in posebnosti študentov s posebnimi potrebami. Svoje delo je predstavila na več mednarodnih konferencah in objavila večje število znanstvenih člankov, mentorica pa jo je vpeljala tudi v delo recenzentke ter ji omogočila sodelovanje pri organizaciji mednarodne konference. Izpostavila je tudi, da je mentorica učinkovito vodila njen raziskovalni in strokovni razvoj, ji omogočila razvoj lastnih idej ter jo spodbujala in ji pomagala ohraniti veselje do dela, ko je bilo to potrebno. Z njeno pomočjo je pridobila tudi somentorstvo na tuji

univerzi, kjer je tudi izvedla študijski obisk. Tekom doktorskega študija je prof. Istenič Starčič svojo študentko vključila v vodenje velikega mednarodnega projekta ENABLE, v katerem je sodelovalo 17 partnerjev iz 13 držav. S tem je študentka pridobila neprecenljive izkušnje ter stike s tujimi akademiki. Maja je poudarila tudi, da ji je mentorica pomagala pri pridobitvi nadaljnje zaposlitve na Univerzi na Primorskem, njuno produktivno sodelovanje tekom doktorata pa ji je omogočilo, da je lahko že zelo kmalu po zagovoru doktorata zaprosila za naziv docentke. Izpostavila pa je tudi, da je mentorica tekom njunega sodelovanja vedno spoštovala njeno zasebno življenje, ji bila v oporo v težkih trenutkih, predvsem pa nanjo vseskozi prenašala svojo ljubezen do raziskovalnega dela.

Iz vloge je razvidno spoštovanje ter izjemno profesionalen odnos med mentorico in študentko. Izstopa predvsem mentoričino udejstvovanje v mednarodnih projektih ter številne povezave s tujino, k čemur je spodbujala tudi svojo študentko. Iz vloge je razvidno, da je mentorica zelo učinkovito vodila študentkin raziskovalni razvoj ter jo spodbujala in ji pomagala ohraniti veselje do dela, ko je bilo to potrebno. Dobro delo mentorice se odraža tako v akademskih uspehih študentke kot tudi v njenem znanstvenem razvoju, ki ji je omogočilo uspešno nadaljevanje samostojne raziskovalne poti.

### **3. Izr. prof. dr. Matej Kristan, Fakulteta za računalništvo in informatiko, Univerza v Ljubljani**

Izr. prof. dr. Mateja Kristana je za Mentorja leta predlagal Alan Lukežič, s katerim sodelujeta že od Alanovega magisterija. Alan se v svojem raziskovalnem delu ukvarja z vizualnim sledenjem, ki se uvršča na področje računalniškega vida in širše na področje umetne inteligence. Njegovo raziskovalno delo je bilo objavljeno v številnih znanstvenih člankih ter predstavljeno na mednarodnih konferencah. Mentor ga je vključil tudi v pedagoški proces, industrijski proces ter iniciativo VOT, kjer je pridobil izkušnje z organizacijo delavnic na konferencah ter dobil priložnost za sodelovanje s strokovnjaki iz tujine. Med drugim mu je omogočil tudi raziskovalni obisk na Finskem. Kljub temu da je Alan pridobival mnoge izkušnje izven okvira doktorskega študija, poudarja, da je bilo njegovo raziskovanje vedno prioriteta ter da sta imela z mentorjem vedno odprto in neformalno komunikacijo, s pomočjo katere sta skupaj oblikovala raziskovalne ideje. Alan je izpostavil, da je mentor vedno spoštoval njegovo zasebno življenje in se je na posebne življenjske okoliščine, ki so se mu zgodile med študijem, vedno odzval kot človek in ne kot nadrejeni. Najbolj pa ga je pri mentorju navdušil njegov način dela in sproščena komunikacija s svojimi študenti, ki vliva dodatno zaupanje.

Iz vloge je razvidno, da je prof. dr. Matej Kristan svojega študenta navdušil ne le s svojimi znanstvenimi kompetencami, temveč tudi s svojim neformalnim pristopom k delu, s katerim ustvari varno okolje za razvoj študentovih idej, pri oblikovanju katerih tudi sam aktivno sodeluje. Hkrati vloga izstopa po mentorjevem spodbujanju študenta k mednarodnemu udejstvovanju in povezovanju s tujimi strokovnjaki s tega področja.

### **4. Prof. dr. Tomaž Prosen, Fakulteta za matematiko in fiziko, Univerza v Ljubljani.**

Prof. dr. Tomaža Prosen je za Mentorja leta predlagal dr. Lenart Zadnik, njegov nekdanji magistrski in doktorski študent. Tekom svojega doktorata se je Lenart ukvarjal z vpeljavo

metode diferencialne geometrije na področje neizoliranih kvantnih sistemov. Mentor ga je tekom študija spodbujal k udeležbi na mednarodnih konferencah, poletnih šolah in mu tudi omogočil sodelovanje pri organizaciji ene izmed njih. S tem si je študent ustvaril mrežo znanstev med domačimi in tujimi strokovnjaki, kar mu je dalo dodaten navdih in zagon za raziskovanje. Lenart pravi, da mu je mentor omogočil raziskovalno svobodo, hkrati pa mu nudil podporo in pomoč, da sta skupaj našla alternative pristope k reševanju problemov. Mentorja je opisal kot neusahljiv vir idej ter izpostavil njegovo potrpežljivost, prijaznost in mirnost, s čimer mu predstavlja navdih tako na raziskovalnem kot osebnem nivoju. Lenart je zapisal še, da je prof. dr. Tomaž Prosen mentor v pravem pomenu besede, saj goji strast do raziskovalnega področja in hkrati posebej empatičnega vodiča, ki te varno pripelje do končnega cilja, ne glede na težave, ki se porajajo na poti.

Gre za mednarodno izredno uveljavljenega mentorja, ki pa vseeno ogromno časa posveti študentu. Izstopa njegova pozitiven prestop k delu, študenta motivira tudi na inovativne načine ter mu da nov zagon za delo s prijazno besedo. Izstopa njegov poudarek na vzpostavljanju vezi z drugimi strokovnjaki s področja, mreženju ter učenju ostalih mehkih veščin, ki so v današnjem raziskovalnem nujno potrebne.

## **5. Prof. dr. Robert Roškar, Fakulteta za farmacijo, Univerza v Ljubljani**

Prof. dr. Roberta Roškarja je za Mentorja leta predlagala Žane Temova Rakuša, s katero sodelujeta že od njenega dodiplomskega študija, ki je potekal v sodelovanju z drugimi raziskovalnimi in zdravstvenimi ustanovami ter farmacevtskimi podjetji. Njeno raziskovalno delo je bilo objavljeno v številnih znanstvenih in preglednih člankih ter poglavju e-knjige. Svoje delo je prav tako predstavila na več mednarodnih konferencah; mentor jo je spodbujal tudi pri udeležbi na seminarjih in delavnicah ter jo vključil v pedagoški proces kot asistentko pri vajah pa tudi kot delovno oz. somentorico dodiplomskim študentom. Žane pravi, da je bil ključ do uspeha to, da sta z mentorjem premišljeno zasnovala načrt doktorskega dela že začetku njenega raziskovanja, ga po potrebi prilagodila glede na pridobljene rezultate ter se skupaj odločila za nadaljnje korake in poskuse. Njene želje, ideje in predlogi so bili vedno dobrodošli, mentor pa je vedno podal konstruktivno kritiko in po potrebi k sodelovanju povabil izkušene strokovnjake na področju. Žane je zapisala še, da ji je mentor za zgled ne le z vidika znanstvenoraziskovalnega in pedagoškega dela, ampak tudi z vidika osebnosti, organizacije, pravičnosti in neverjetnega osebnega pristopa do mlajših. Zaradi teh lastnosti je odličen in učinkovit vodja, ki omogoča osebno rast mladega raziskovalca ter ga spodbuja, da ob zaključku študija preseže tudi samega sebe.

Iz vloge je razvidno, da je Žane navdušena nad svojim mentorjem in komisija je začutila, da je bil prof. dr. Roškar res njen prijatelj, kar je tudi sama zapisala. Mentor ji je tekom študija izkazal ogromno zaupanja in podpore, tako v profesionalnem kot osebnem življenju, ter jo jemal kot enakovredno. Ogromno jo je povezoval z drugimi inštituti, zdravstvenimi ustanovami, farmacevtskimi podjetji in drugimi strokovnjaki, kadar sam nečesa ni vedel. Iz vloge je bilo razvidno, da je mentor s svojim načinom dela ustvaril izjemno delavno okolje, kjer je bil poudarek na razvoju Žane kot znanstvenice, kar se odraža tudi njenih v izjemnih akademskih uspehih.

Predsednica komisije za izbor Mentor leta 2019  
dr. Matja Zalar