

## **Srečanje doktorske šole UL**

### **Povzetek delavnice: Generična znanja**

Namen delavnice o generičnih znanjih je bilo ugotoviti, katera izobraževanja doktorski študenti in mentorji prepoznajo kot pomembna ter v katerih oblikah bi se izobraževanja o relevantnih veščinah lahko izvajala. Na delavnici smo uvodoma ugotovili, da obstoječi nabor generičnih znanj, ki so doktorskim študentom ponujeni v obliki izbirnih predmetov, med študenti ni dobro poznan. Večina doktorskih študentov, ki so sodelovali v delavnici, seznama niso poznali. Poleg tega je med predlaganimi predmeti več takih, ki so sicer relativno splošni, a ne generični v smislu, da bi koristili prav vsakemu doktorskemu študentu. Pogovor na delavnici se je nato vrtel okrog tem, ki bi jih bilo dobro ponuditi v okviru generičnih znanj. Omenjeni predlogi so bili med drugim angleški jezik v znanosti, slovenski jezik za tuje doktorske študente, slovenski jezik v znanosti, javno nastopanje, razvoj osebnih veščin kot so učinkovita komunikacija, reševanje konfliktov, komunikacija z mediji in širšo javnostjo, civilna znanja o delovanju družbe in strateško razmišljanje. Poleg potrebnih vsebin smo govorili tudi o obliki, v kateri bi bile vsebine ponujene. Poudarjeno je bilo, da je termin izvajanja potrebno načrtovati tako, da se bodo delavnic lahko udeležili tudi doktorski študenti, ki so zaposleni v gospodarstvu. V ta namen bi bilo poleg formalnih predavanj priporočeno izobraževanja organizirati v obliki neformalnih pogovorov, ki spodbujajo aktivno sodelovanje udeležencev. Taka oblika izobraževanj bo tudi omogočala večje povezovanje doktorskih študentov in grajenje občutka skupnosti. To je na doktorskem študiju, kjer je delo lahko zelo individualno, pomembna korist.

**Liza Stančič**